**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ "ЕГОРЛЫКСКИЙ РАЙОН"**

**МБОУ ВСОШ № 9 им. В. И. Сагайды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  На заседании МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рук. Ященко Н,Д.\_\_\_\_\_  Пр.№1 от «29» 08.25 г. | СОГЛАСОВАНА  заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ищенко С.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «29» 08.25 г. | УТВЕРЖДЕНА  Директор ОУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Красильникова С.Ю.\_\_\_\_\_\_  Пр.№145 от «29» 08.25 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 7216041)

**учебного предмета «Информатика» (базовый уровень)**

для обучающихся 10 – 11 классов

**х. Войнов** **2025**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по информатике на уровне среднего общего образования даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика» на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам, определяет распределение его по классам (годам изучения).

Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации). Программа по информатике является основой для составления авторских учебных программ и учебников, поурочного планирования курса учителем.

Информатика на уровне среднего общего образования отражает:

сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Курс информатики на уровне среднего общего образования является завершающим этапом непрерывной подготовки обучающихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, он опирается на содержание курса информатики уровня основного общего образования и опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

В содержании учебного предмета «Информатика» выделяются четыре тематических раздела.

Раздел «Цифровая грамотность» охватывает вопросы устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети, использование средств операционной системы, работу в сети Интернет и использование интернет-сервисов, информационную безопасность.

Раздел «Теоретические основы информатики» включает в себя понятийный аппарат информатики, вопросы кодирования информации, измерения информационного объёма данных, основы алгебры логики и компьютерного моделирования.

Раздел «Алгоритмы и программирование» направлен на развитие алгоритмического мышления, разработку алгоритмов, формирование навыков реализации программ на выбранном языке программирования высокого уровня.

Раздел «Информационные технологии» охватывает вопросы применения информационных технологий, реализованных в прикладных программных продуктах и интернет-сервисах, в том числе при решении задач анализа данных, использование баз данных и электронных таблиц для решения прикладных задач.

Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:

понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;

умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10 – 11 классах должно обеспечить:

сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;

создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

На изучение информатики (базовый уровень) отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Базовый уровень изучения информатики обеспечивает подготовку обучающихся, ориентированных на те специальности, в которых информационные технологии являются необходимыми инструментами профессиональной деятельности, участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с междисциплинарной и творческой тематикой, возможность решения задач базового уровня сложности Единого государственного экзамена по информатике.

Последовательность изучения тем в пределах одного года обучения может быть изменена по усмотрению учителя при подготовке рабочей программы и поурочного планирования.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Техника безопасности и гигиена при работе с компьютерами. Принципы работы компьютера | 1 |  |  | 2.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/820e7a19> |
| 2 | Тенденции развития компьютерных технологий | 1 |  |  | 9.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/06b14abb> |
| 3 | Программное обеспечение компьютера | 1 |  |  | 16.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/dc08b2c6> |
| 4 | Операции с файлами и папками | 1 |  |  | 23.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/228ee427> |
| 5 | Работа с прикладным программным обеспечением | 1 |  |  | 30.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/cdfae35e> |
| 6 | Законодательство Российской Федерации в области программного обеспечения | 1 |  |  | 7.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/06a855bf> |
| 7 | Двоичное кодирование | 1 |  |  | 14.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/38214cec> |
| 8 | Подходы к измерению информации | 1 |  |  | 21.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/9deef96b> |
| 9 | Информационные процессы. Передача и хранение информации | 1 |  |  | 11.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/da4dd13d> |
| 10 | Обработка информации | 1 |  |  | 18.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/60f2394f> |
| 11 | Системы, компоненты систем и их взаимодействие | 1 |  |  | 25.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/abbcd321> |
| 12 | Системы счисления | 1 |  |  | 2.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/b3b712c0> |
| 13 | Алгоритмы перевода чисел из P-ичной системы счисления в десятичную и обратно | 1 |  |  | 9.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/06c384e6> |
| 14 | Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления | 1 |  |  | 16.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/abbcd321> |
| 15 | Арифметические операции в позиционных системах счисления | 1 |  |  | 23.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/de2c5353> |
| 16 | Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера | 1 |  |  | 30.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/b2010e6e> |
| 17 | Кодирование текстов | 1 |  |  | 13.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8f8cd2cb> |
| 18 | Кодирование изображений | 1 |  |  | 20.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/5dd23ae4> |
| 19 | Кодирование звука | 1 |  |  | 27.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/a8b48364> |
| 20 | Высказывания. Логические операции | 1 |  |  | 3.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/61d9006a> |
| 21 | Логические выражения. Таблицы истинности логических выражений | 1 |  |  | 10.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/4c662a0d> |
| 22 | Логические операции и операции над множествами | 1 |  |  | 17.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/ad7328fc> |
| 23 | Законы алгебры логики | 1 |  |  | 24.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/4fad160e> |
| 24 | Решение простейших логических уравнений | 1 |  |  | 3.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/bb9d8b7f> |
| 25 | Логические функции. Построение логического выражения с данной таблицей истинности | 1 |  |  | 10.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f1593521> |
| 26 | Логические элементы компьютера | 1 |  |  | 17.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/46ba058b> |
| 27 | Контрольная работа по теме "Теоретические основы информатики" | 1 | 1 |  | 24.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/5fad1b53> |
| 28 | Текстовый процессор и его базовые возможности | 1 |  |  | 7.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/aa862c53> |
| 29 | Коллективная работа с документом. Правила оформления реферата | 1 |  |  | 14.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/aaba738c> |
| 30 | Растровая графика | 1 |  |  | 21.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/b0ececed> |
| 31 | Векторная графика | 1 |  |  | 28.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c686f9bb> |
| 32 | Создание и преобразование аудиовизуальных объектов. Компьютерные презентации | 1 |  |  | 5.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/45633de5> |
| 33 | Принципы построения и редактирования трёхмерных моделей | 1 |  |  | 12.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/d7253a6a> |
| 34 | Контрольная работа по теме "Технологии обработки текстовой, графической и мультимедийной информации" | 1 | 1 |  | 19.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/acc1db62> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 0 |  | |

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имён | 1 |  |  | 2.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/04ed7e2d> |
| 2 | Веб-сайт. Веб-страница. Взаимодействие браузера с веб-сервером. Динамические страницы. Разработка интернет-приложений (сайтов). Сетевое хранение данных | 1 |  |  | 9.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/189f67e7> |
| 3 | Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета | 1 |  |  | 16.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f51ef401> |
| 4 | Сетевой этикет. Проблема подлинности полученной информации | 1 |  |  | 23.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/b0e87321> <https://m.edsoo.ru/50da30fb> <https://m.edsoo.ru/5248229e> |
| 5 | Государственные электронные сервисы и услуги. Открытые образовательные ресурсы | 1 |  |  | 30.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/1658594e> |
| 6 | Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Защита информации и информационная безопасность | 1 |  |  | 7.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/68ac9784> |
| 7 | Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним | 1 |  |  | 14.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/039e1c9b> |
| 8 | Организация личного архива информации. Информационные технологии и профессиональная деятельность | 1 |  |  | 21.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7981dba5> |
| 9 | Модели и моделирование. Представление результатов моделирования | 1 |  |  | 11.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/abbcd321> |
| 10 | Графы. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов | 1 |  |  | 18.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/079bc8f8> |
| 11 | Деревья. Дискретные игры двух игроков с полной информацией | 1 |  |  | 25.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/68a2d279> |
| 12 | Использование графов и деревьев при описании объектов и процессов окружающего мира | 1 |  |  | 2.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/82cb0c49> |
| 13 | Контрольная работа по теме "Информационное моделирование" | 1 | 1 |  | 9.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/4b24ce20> |
| 14 | Анализ алгоритмов. Этапы решения задач на компьютере | 1 |  |  | 16.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c1535090> |
| 15 | Язык программирования. Основные конструкции языка программирования. Типы данных | 1 |  |  | 23.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/3012411> |
| 16 | Ветвления. Составные условия | 1 |  |  | 30.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/e1b7db2d> |
| 17 | Циклы с условием. Циклы по переменной | 1 |  |  | 13.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/10ab9353> |
| 18 | Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач | 1 |  |  | 20.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/5d4f7ac9> |
| 19 | Разработка и программная реализация алгоритмов решения задач методом перебора | 1 |  |  | 27.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/72a11b12> |
| 20 | Обработка символьных данных | 1 |  |  | 3.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/2d234361> |
| 21 | Табличные величины (массивы) | 1 |  |  | 10.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/b37f7ca0> |
| 22 | Сортировка одномерного массива | 1 |  |  | 17.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/660ff291> |
| 23 | Подпрограммы | 1 |  |  | 24.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/3bb7214a> |
| 24 | Контрольная работа по теме "Алгоритмы и элементы программирования" | 1 | 1 |  | 3.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/2ff5fd90> |
| 25 | Анализ данных. Основные задачи анализа данных | 1 |  |  | 10.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/096dddd8> |
| 26 | Последовательность решения задач анализа данных | 1 |  |  | 17.03 | Библиотека ЦОК Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/e0e7ee3b> |
| 27 | Анализ данных с помощью электронных таблиц | 1 |  |  | 24.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/e0aaf73a> <https://m.edsoo.ru/24865de3> <https://m.edsoo.ru/b808dfd9> |
| 28 | Компьютерно-математические модели | 1 |  |  | 7.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/2e62e4a7> |
| 29 | Работа с готовой компьютерной моделью | 1 |  |  | 14.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/2ac0c441> |
| 30 | Численное решение уравнений с помощью подбора параметра | 1 |  |  | 21.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c5699db9> |
| 31 | Табличные (реляционные) базы данных | 1 |  |  | 28.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/87468fbd> |
| 32 | Работа с готовой базой данных | 1 |  |  | 5.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/487808d8> |
| 33 | Средства искусственного интеллекта | 1 |  |  | 12.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/9c62b830> |
| 34 | Перспективы развития компьютерных интеллектуальных систем | 1 |  |  | 19.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/5225af37> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 0 |  | |